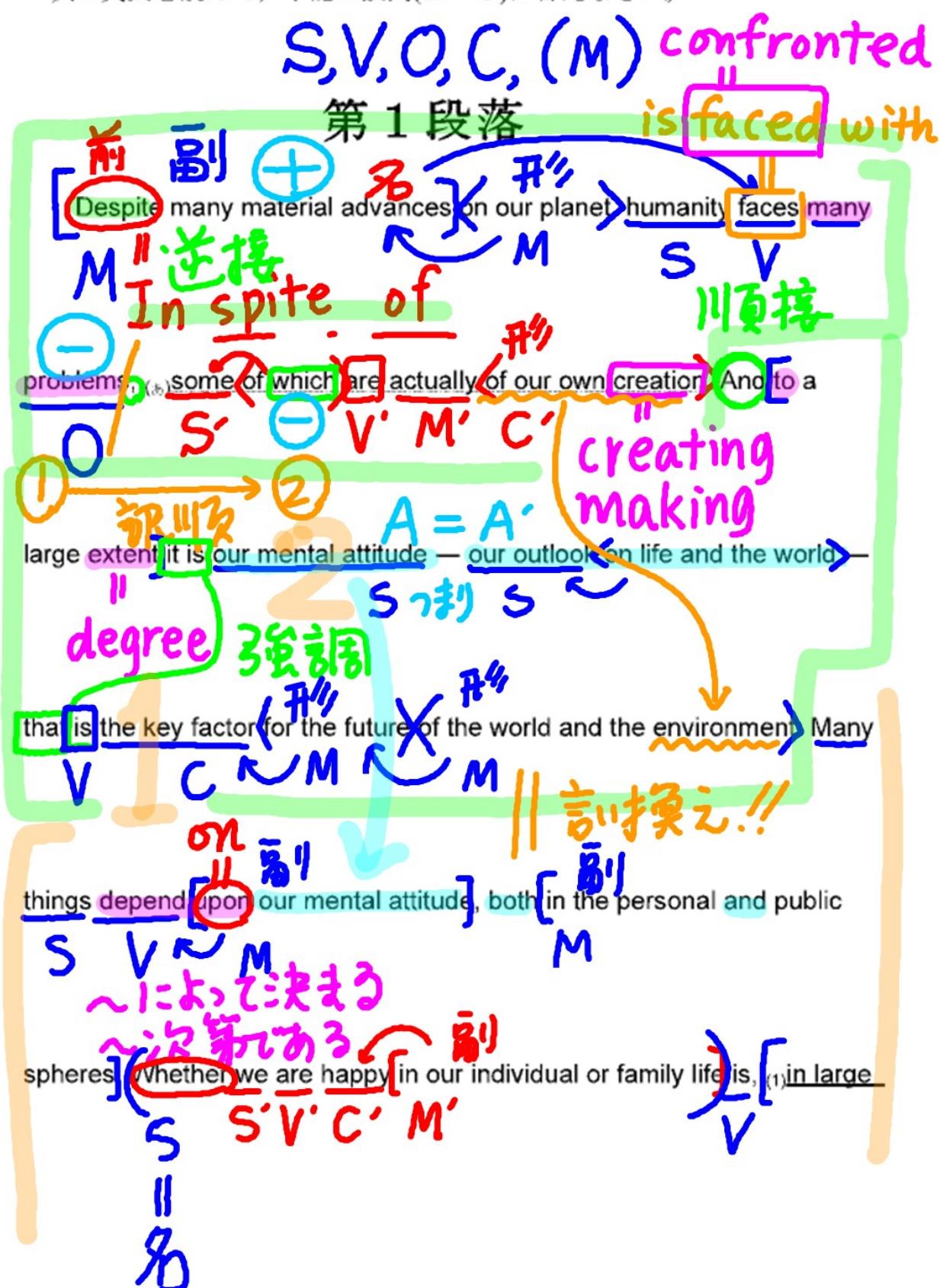


関学大英語【第1講】

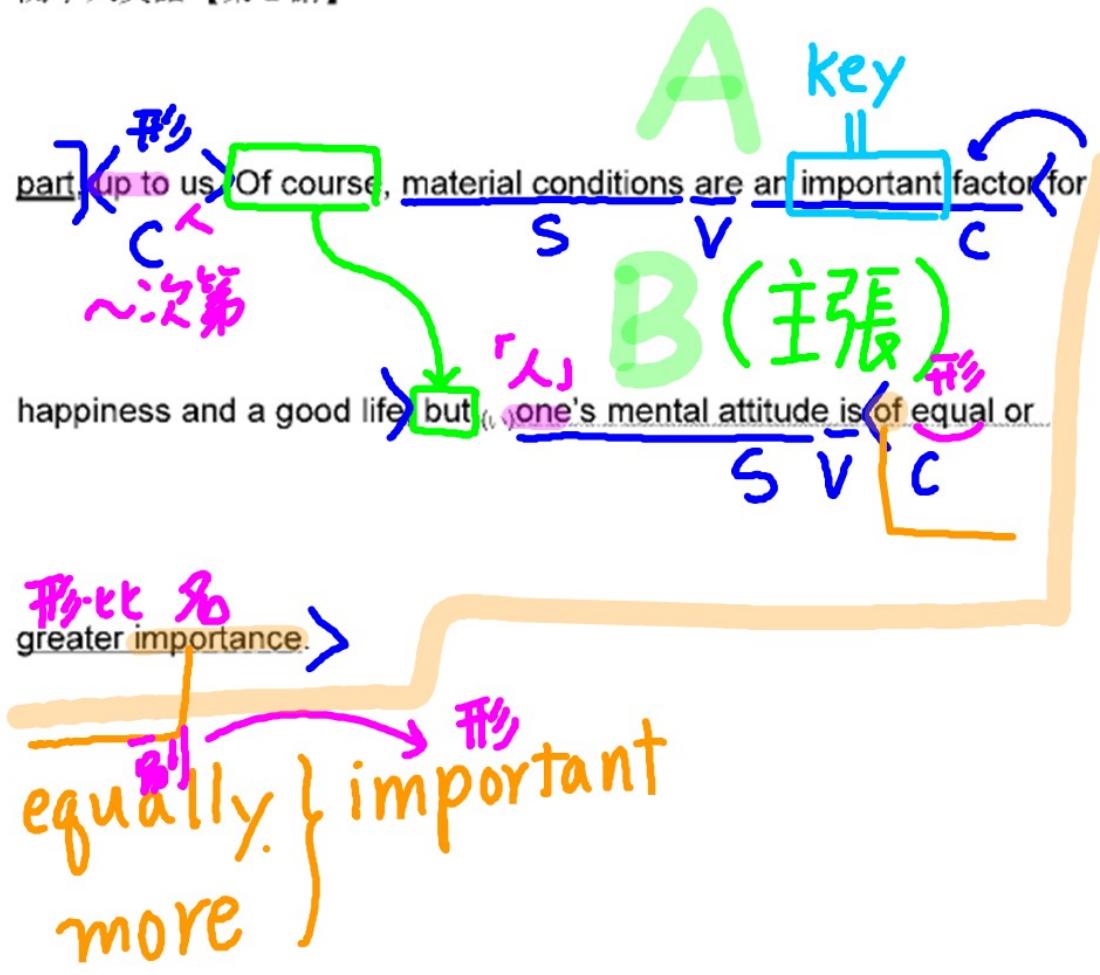


第1講

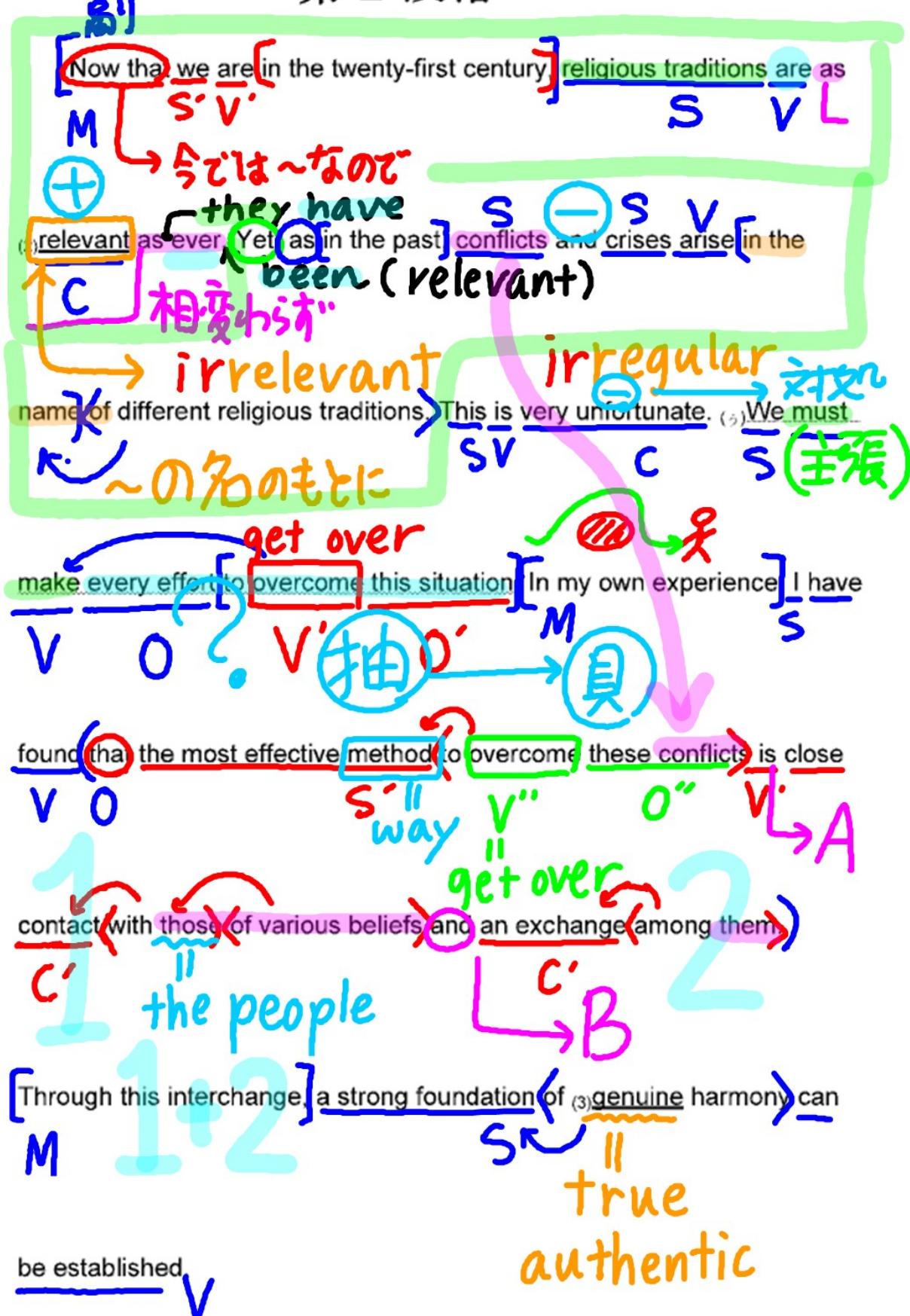
次の英文を読んで、下記の設問(A~C)に答えなさい。



関学大英語【第1講】



第2段落



副

第3段落

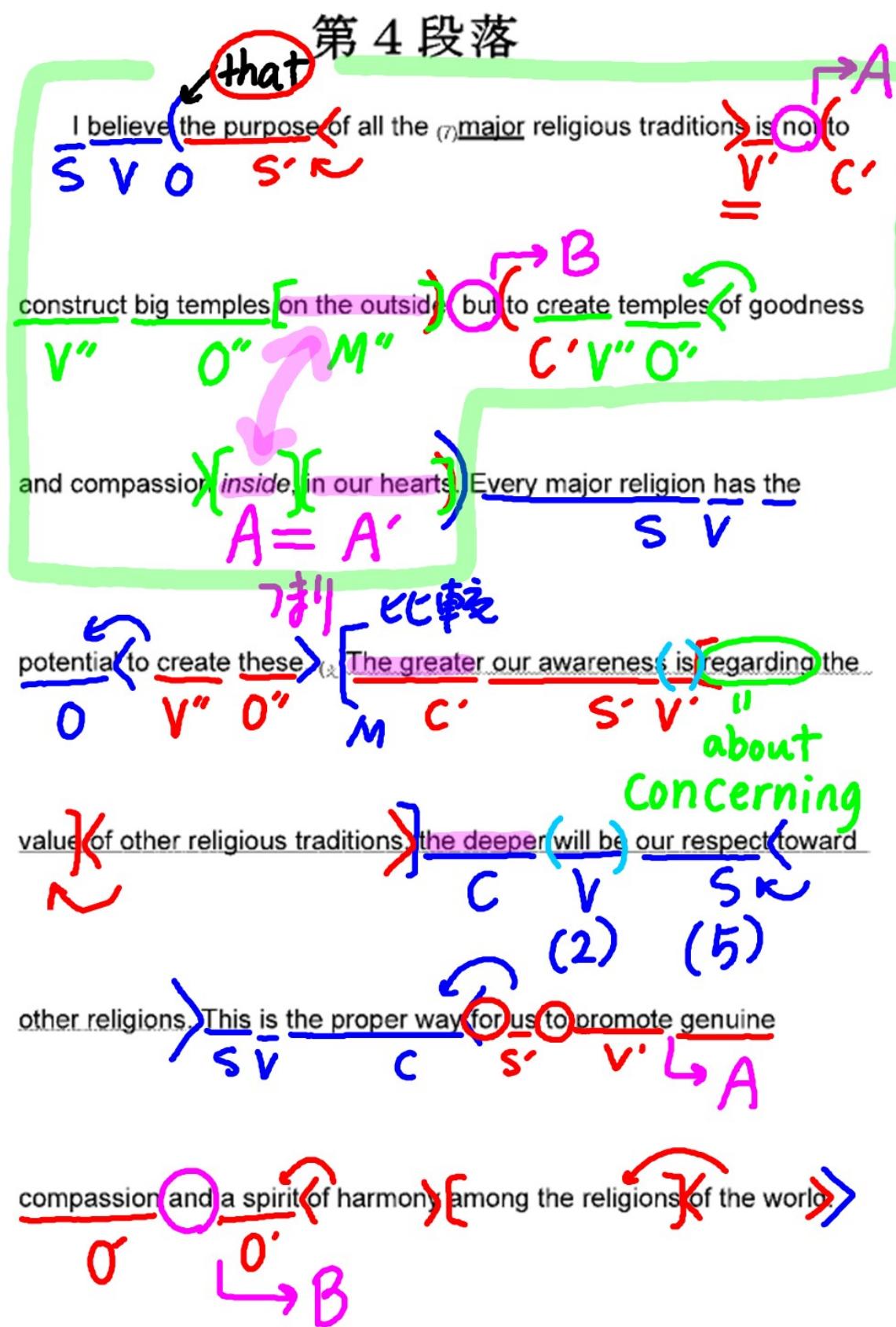
Since it is my belief that harmony among different religious traditions
 M S' V' C' S' S''

is extremely important, extremely necessary, I would like to suggest a few
 V'' || C'' C'' S V
of extreme importance

ideas on ways it can be promoted. First, I suggest we encourage meetings
 O R S V' ms v o s. v' o' k
 抽 隅 talk about
 (among scholars from different religious backgrounds) to discuss about
 ① V_{fis}
 3 P
 differences and similarities in their traditions in order to promote a
 ② so as to
 ④ fellow feeling and to improve our knowledge about one another. Second,
 ③ II
 2 0' 2
 compassion
 I suggest that we encourage meetings between people from different
 S V O S' V' O'

関学大英語【第1講】

religious traditions ~~who have had some deeper spiritual experiences~~ They
S'' V'' O'' ① s
(経験)
need no be scholars, but instead genuine practitioners ~~who come~~
V C B S V'
together and share ⁽⁵⁾ insights as a result of religious practice According
M' V' O' method
洞察力 way
to my own experience, this is a powerful and effective means of
S V C
enlightening each other in a more ~~profound~~ and direct way
V' O' II
deep



第5段落

In addition to ⁽⁸⁾encounters among scholars and experienced practitioners, it is also important, particularly in the eye of the public, that leaders of the various religious traditions occasionally come together to meet and ⁽⁹⁾pray. This is a third simple, yet effective way to promote tolerance and understanding.

Besides ^{q13}

1 In addition to ⁽⁸⁾encounters among scholars and experienced practitioners, it is also important, particularly in the eye of the public, that leaders of the various religious traditions occasionally come together to meet and ⁽⁹⁾pray. This is a third simple, yet effective way to promote tolerance and understanding.

2 ^{SV} ^{追加} ^C

3 ^{SV} ^{祈祷} ^{→ LP} ^{Sometimes}

Method means

第6段落

A fourth means of working toward harmony among the world's
religions is for people of different religious traditions to go on pilgrimages.

together to visit one another's holy places. I hope that in the future it will
be regarded as quite normal for people to join together in pilgrimages to
holy sites and share the experience of their different religious backgrounds.

4 A
S V' K
O C S' V' 6
M' V'' O'' S V O A
thought of looked upon B = A
V' C' S' S'' V'' M' X
Y O'' V'' Y

関学大英語【第1講】

設問

A. 下線部(1)について、次の問い合わせに答えなさい。

1. 下線部(1)in large partに最も近い意味を表す語を、下記(a~d)の中から1

つ選んで、その記号を書きなさい。

a. largely

b. partly

c. usually

d. wholly

大きいに

一部分は

部分的に

頻度

丸ごと

全体的

2. 下線部(2)relevantの反対語を書きなさい。

3. 下線部(3)genuineに最も近い意味を表す語を、下記(a~d)の中から1つ選

んで、その記号を書きなさい。

a. genius

b. superb

c. true

d. unending

天才

すればいい

関学大英語【第1講】

4. 下線部(4)fellow feelingに最も近い意味を表す語を、文中から選んで書き

なさい。

5. 下線部(5)insightsに最も近い意味を表す語を、下記(a~d)の中から1つ選

んで、その記号を書きなさい。

a. instincts

b. intuition

c. sights

d. wisdom

本能 直感 視覚 知恵

6. 下線部(6)profoundの反対語として最も適当な語を、下記(a~d)の中から1

つ選んで、その記号を書きなさい。

a. close

b. deep

c. intense

d. shallow

7. 下線部(7)majorの反対語として最も適当な語を、下記(a~d)の中から1つ

選んで、その記号を書きなさい。

a. inferior

b. junior

c. minor

d. superior

↑ ↓
superior senior

関学大英語【第1講】

8. 下線部(8)encountersに最も近い意味を表す語を、文中から選んで書きな

さい。

meetings

9. 下線部(9)prayの名詞形を書きなさい。

10. 下線部(10)toleranceの意味として最も適当なものを、下記(a~d)の中から

1つ選んで、その記号を書きなさい。

a. acceptance of a tissue transplant without rejection

b. physiological resistance to a poison

c. the capacity for respecting the beliefs of others

寛容さ

d. the capacity to endure hardship or pain

B. 波線部(あ～え)を和訳しなさい。

C. 宗教間の相互理解や調和を生み出すために、筆者は、文中で4つの方法を提

案しています。それらを全て日本語で書きなさい。

<句と節の働き>

	(名)	<形>	[副]	
句	(to V··)	<to V··>	[to V··]	不定詞
	(Ving··)			動名詞
		<Ving··> <Vpp··>	[Ving··]【分構】 [Vpp··]【分構】	現在分詞 過去分詞
		<前置詞+名詞>	[前置詞+名詞]	前置詞句
節	(what (S') V')	<関代 (S') V'> <関副 S' V'> <前+関代 S' V'>		関係詞節
	(that S' V') (whether S' V') (if S' V')	→かどうか →てあれ →てあれ	[that S' V'] [whether S' V'] [if S' V']	従属接続詞節
	(疑問詞 (S') V')		[その他の従接 S' V']	
				間接疑問文

¶

S, O, C, 目, 同格

¶

名詞を修飾

¶

名詞以外を修飾

Cになる